

Программа учебного курса  
«Стилистика» 8 класс  
Пояснительная записка

**Программа курса «Синтаксическая стилистика»** предназначена для учащихся 8 класса и рассчитана на 34 часа в год.

Стилистика – учебная дисциплина, исследующая один из коммуникативных аспектов языка. Основной задачей курса стилистика является развитие способности не только правильной, но и выразительной, воздействующей на ум и чувства читателя или слушателя речи.

Изучение данной дисциплины должно содействовать расширению лингвистического кругозора учащихся, воспитанию у них стилистического чутья, закреплению и умению навыков коммуникативно-целесообразного отбора единиц языка, развитию и совершенствованию способности создавать и оценивать тексты различной стилевой принадлежности, а также интерпретировать семантическую и композиционную структуру художественного текста.

Объектами стилистики языка являются средства языка с точки зрения их экспрессивной и функциональной выразительности; она изучает выразительные средства языка на всех его уровнях: лексическом, фразеологическом, грамматическом, словообразовательном, синтаксическом.

Данная программа рассчитана на учащихся 8 классов.

К базовым категориям стилистики относятся синонимия и вариативность, которые являются основными принципами стилистической организации языка. Задачей данного курса является развитие у учащихся способностей выбора из определенного ряда соответствий и вариантов одного, наиболее правильного, выразительно и точно воспроизводящего данную мысль в определенной сфере и речевой ситуации.

**Цели курса:**

- расширение лингвистического кругозора учащихся за счет усвоения стилистических знаний;
- совершенствование практических, коммуникативных умений учащихся.

Задачи курса:

Основная задача курса синтаксической стилистики – развитие способностей не только к правильной, но и к выразительной речи.

В программе даны правила синтаксической стилистики, которые представляют собой рекомендации, пригодные для всех стилей. Стилистика понимается здесь как наука о правилах, приемы конструирования предложений, текста, обеспечивающего адекватную письменную передачу мысли от автора читающему. Анализируя речевые коммуникации, стилистический синтаксис рассматривает главным образом такие языковые факты, которые приводят к расхождению между передаваемой и воспринятой мыслью.

Главная задача для 8 класса – совершенствовать речевые умения, позволяющие распознавать и устранять ошибки, обусловленные незнанием норм синтаксической стилистики.

Программа предполагает использование активных форм обучения: написание сочинений, эссе, редактирование и стилистическая правка текстов, конструирование предложений и др.

При работе над программой использовались работы Д. Э. Розенталя по стилистике («Секреты стилистики») и материал книги В. П. Москвина «Стилистика русского языка».

## Содержание программы

### 1. Введение

- Что такое стилистика? Что она изучает? 1 час

### 2. Лексическая стилистика

- Поиск нужного слова. Изобразительные возможности лексики. 1 час
- Лексические образные средства. 1 час
- Стилистическое использование фразеологизмов. 1 час
- Практическая работа. 1 час

### 3. Морфологическая стилистика

- Стилистика частей речи: имя существительное. 1 час
- Стилистика частей речи: имя прилагательное. 1 час
- Стилистика частей речи: глагол, местоимение. 1 час
- Практическая работа. 1 час
- Причастие. Причастный оборот. 1 час
- Деепричастие. Деепричастный оборот 1 час

### 4. Синтаксическая стилистика

- Стилистическое и синтаксическое значение порядка слов. 1 час
- Место определения в предложении. Виды определений. 1 час
- Место дополнения в предложении. 1 час
- Место обстоятельства в предложении. 1 час
- Союзы и предлоги при однородных членах предложения. 1 час
- Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. 1 час
- Виды придаточных предложений в сложносочиненном предложении. 1 час
- Практическая работа. 1 час
- Согласование сказуемого с подлежащим. 1 час
- Согласование сказуемого с однородными подлежащими. 1 час
- Практическая работа. 1 час
- Согласование определения с существительным. 1 час
- Сказуемое при подлежащем-местоимении вопросительном, относительном, неопределенном, отрицательном. 1 час
- Согласование приложений. 1 час
- Практическая работа. 1 час
- Анализ контрольных работ. 1 час
- Виды сказуемых. 1 час
- Стилистические функции ОЧП. 1 час
- Стилистическое использование обращений, вводных слов, вставных конструкций. 1 час
- Стилистика сложных предложений. 1 час

5. Повторение пройденного материала

- Повторение изученного. 1 час
- Итоговая контрольная работа. 1 час
- Анализ контрольных работ. Подведение итогов. 1 час

**Библиографический список:**

1. Аванесов Р. И. Русское литературное произношение. - М., 1984.
2. Головин Б. Н. Основы культуры речи. - М., 1980.
3. Головин Б. Н. Как говорить правильно. Заметки о культуре русской речи. - М.: Высшая школа, 1988.
4. Голуб И. Б., Розенталь, Д. Э. Секреты хорошей речи. - М.: Международные отношения, 1993.
5. Голуб И. Б., Розенталь, Д. Э. Книга о хорошей речи. - М, 1997.
6. Розенталь Д. Э. Голуб, И. Б., Секреты стилистики. - М, 2001.
7. Ладыженская Т. А. Живое слово: Устная речь как средство и предмет обучения. - М., 1986.
8. Соколова В. В. Культура речи и культура общения. - М.: Просвещение, 1995.
- 9.Формановская Н. И. Речевой этикет и культура общения. - М.: Высшая школа